**Конкурсное задание**

Эссе «Я – УЧИТЕЛЬ»

 Учитель биологии: Бондаренко Наталья Сергеевна

 МБОУ Ковылкинская СОШ

 Вы знаете, мне по-прежнему верится,

Что, если останется жить Земля,

Высшим достоинством Человечества

Станут когда-нибудь Учителя.

Р. Рождественский ...

 Учитель… Мы часто произносим это слово, не задумываясь о том, какую роль играет учитель в жизни человека. Сколько сил, труда, терпения, души вкладывает он в каждого своего маленького ученика, чтобы тот вырос успешным и счастливым человеком! Недаром говорится, что школа – второй дом, а учитель – вторая мама.

 Учитель... Для меня слово "Учитель" звучит гордо. Я благодарна судьбе, которая позволила мне быть им, позволила работать там, где велит сердце.

Как же объяснить, почему среди всех профессий я выбрала именно профессию учителя?

 А было вот как. Интерес к этой профессии у меня появился еще в детстве, и привил его мне мой близкий и любимый человек - моя бабушка Шафоростова Надежда Фёдоровна - учитель начальных классов Быстрогорской школы… Всю свою жизнь она преподавала в этой школе и с малых лет я много времени проводила у нее в классе. Когда мне было лет пять- шесть, часто приходилось бывать на её уроках. С большим вниманием и восхищением вместе с ребятами я слушала ее. А дома сама превращалась в учительницу - усаживала кукол перед собой и преподавала им уроки, учила читать, считать, писать, вызывала к доске. Я гордилась своей бабушкой и мечтала быть похожей на нее – такой же справедливой, честной, доброй, знающей и понимающей детские души.

Мне в школе очень нравились и с легкостью давались предметы естественного направления: в начальных классах - природоведение, а в старших - биология. Было интересно познавать живую природу, неописуемую красоту вечерней зари, священное таинство вылупляющихся птенцов...

И вот я – учитель. Наверное, для многих непонятно, почему я с гордостью это произношу. Ведь главное назначение учителя – учить и воспитывать. Учитель – не просто профессия, это образ жизни. Быть педагогом — это не профессия, это вся жизнь!

Это огромная ответственность перед государством, обществом, и, прежде всего, перед учеником. Каждый день на меня смотрит множество пытливых глаз. Они ждут чего-то нового, неизведанного, того, что не встретят в обыденной обстановке. Когда мне становится трудно, я вспоминаю слова песни Владимира Трошина "Учитель".

Учитель!

Сколько надо любви и огня,

Чтобы слушали, чтобы верили,

Чтобы помнили люди меня!

В школе я должна заложить основы знаний по своему предмету, чтобы в дальнейшем они пригодились детям. Стать для своих учеников внимательным и заинтересованным собеседником. Разговаривать с ребятами не с высоты своего роста, а «глаза в глаза». Мне очень интересно услышать совершенно неожиданные, забавные, а порой и поучительные истории.

В работе педагога важна практика. Да, знания нужны. Но только через действия формируется их понимание, а также необходимые для человека навыки и умения. Увидишь – не забудешь, услышишь – запомнишь, сделаешь сам – поймешь.

На своих уроках я стараюсь импровизировать, создаю нестандартный подход к различным видам деятельности, тем самым вызываю познавательный интерес у учеников. Мне очень важно, с каким впечатлением они уйдут с урока, что расскажут родителям, с каким настроением придут на следующий урок. Всегда делаю анализ и оцениваю каждый свой урок. С удовольствием слушаю полные, грамотные ответы ребят на поставленные вопросы, и обязательно говорю ученику «молодец», «умница», даже тогда, когда его успехи невелики. Ведь это воспитывает у него уверенность в себе и пробуждает интерес к знаниям.

Современной школе нужен современный учитель - это требование времени. Современное оборудование и инновационные технологии - часть новой школы. Однако главенствующая роль принадлежит учителю, так как никакие самые новейшие электронные технологии не смогут заменить его на уроке. Пробудить эмоции, заглянуть в душу ребёнка сможет только он. Самое важное на уроке его живое слово. Радость творчества, радость учить и учиться – это могут дать друг другу только учитель и его ученики.

С 2022 учебного года, работая в Ковылкинской школе, провожу уроки в современном кабинете биологии, используя оборудование Центра «Точка Роста». Это дает мне возможность увлечь школьников интересным материалом, да  и мне, как учителю, по-новому взглянуть на свой предмет. С помощью этого

 гораздо легче проводить нестандартные уроки, такие как семинар, круглый стол и многие другие. В нашей школе обеспечен стабильный Интернет, что позволяет использовать в своей работе разнообразные цифровые ресурсы.

Важно не просто учить предмету, а необходимо формировать способности к самостоятельной учебной деятельности.

Я никогда не отказываю ребенку в попытке продемонстрировать свои знания по предмету, поэтому в школьной олимпиаде, интеллектуальных играх, исследовательских работах, научных проектах участвует каждый желающий.

          Моя профессия приносит мне каждый день массу впечатлений и эмоций, она так многогранна и интересна, что её очень сложно сравнить с какой-либо другой. Поэтому, мы - учителя, знаем, что у нас никогда не наступит ни депрессия, ни печаль, ни старость. Мы всегда будем веселы, бодры и молоды душой! А общество достойно оценит наш нелёгкий, но благородный труд!

Учитель – это больше, чем просто профессия, Учитель – это Великая Миссия. Нести свет знания, дарить душу и сердце детям. Воспитывать человека и формировать Личность. Творить и совершенствоваться. Учить и учиться!

 Школа – это мой второй дом. Ей я отдаю свое время и силы.

Думая обо всём этом, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня замечательная семья, любимая профессия, надёжный коллектив, любознательные дети.

И завтра я опять иду в школу…

На свете есть много различных профессий,

И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней

 Чем та, кем работаю я!