|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРОТОКОЛ № 4  родительского собрания 3-го класса  МБОУ Ковылкинская сош  от 20 марта 2015 года.  ПРИСУТСТВОВАЛИ:  8 родителей учащихся 3-го класса,   директор школы Басенко Н.А,   заместитель директора по УВР Подобина О.В.,   классные руководитель 3-его класса ШироковаТ.Л..    ПОВЕСТКА:  **«Введение нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»**    Ход собрания:  1.     Выступление директора МБОУ Ковылкинская сош «О введении курса «Основы религиозных культур и светской этики».  2.     Выступление заместителя директора по УВР Подобиной О.В. «Нормативно-правовая основа курса ОРКСЭ».  3.     Выступление учителя Широковой Т.Л. «Содержание курса ОРКСЭ и методика его преподавания».  4.     Выступление учителя начальных классов Широковой Т.Л. «Учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ»  По первому вопросу выступил директор школы  говорилось о том, что в следующем 2015-2016 учебном году в 4-м классе будет введён новый курс «Основы религиозных культур и светской этики», подчеркивалось, что одним из актуальных аспектов деятельности школы в условиях реализации Президентской инициативы «Наша новая школа» является формирование у ребят мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. На достижение этой цели направлено введение в 4-м классе с 1 сентября 2015 года курса ОРКСЭ.  По второму вопросу слушали заместитель директора по УВР  Она познакомила родителей с нормативными документами, довела до сведения родителей Поручение Президента РФ от 02.08.2009 №Пр-2009, Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р., рассказала о целях и задачах введения данного курса в 2012 году во всех регионах РФ, обратила внимание родителей на культурологический характер курса. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс с 1-го сентября 2015 года в 4 классе и изучается в объеме 1 ч. в неделю.  В этот период начинается наложение образовательного кризиса на возрастной, ребенок покидает начальную школу и испытывает немалые трудности в адаптации к новой системе обучения в основной школе. Меняется его отношение к себе, родителям, школе, образованию. Происходит переоценка ценностей. Необходимо поддержать ребенка в этот сложный для него период.  Основные содержательные модули курса:  ·         Основы православной культуры  ·         Основы исламской культуры  ·         Основы буддийской культуры  ·         Основы иудейской культуры  ·         Основы мировых религиозных культур  ·         Основы светской этики  Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:  ·         понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;  ·         знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;  ·         формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;  ·         формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;  ·         формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;  ·         знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;  ·         укрепление веры в Россию;  ·         укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.  Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. Выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребенка по содержанию того или иного модуля.  По третьему вопросу выступила учитель начальных классов Широкова Т.Л.  Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.  Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.  Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников. Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системе межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике.  В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме. Широкова Т.Л.. подчеркнула безотметочную методику преподавания.  Родители заранее  получили «Памятки для родителей (законных представителей) учащихся о комплексном учебном  курсе «Основы религиозных культур и светской этики»  Родителям было заранее предложено выбрать один из модулей, написать заявление на один из модулей.   Родителям были розданы  «Практические советы о том, как Вы можете помочь своему ребенку в изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики».     РЕШИЛИ:    1. Родителям:  1.1. Выбрать один из 6 модулей для обучения ребёнка в 4-м классе.  1.2. Сдать заявление на обучение модуля.  2. Классному руководителю собрать с родителей заявления.  3. Администрации школы***:***  3.1. Обработать анкеты, просмотреть заявления и определиться с модулем.  3.2. До 31.03.2015г. сдать отчёт о проведённых с родителями мероприятиях.  3.3.Директору издать приказ об изучении модуля с 4-го класса.      Председатель собрания                   Долгопятова Е.А        Секретарь              Ермакова Е.Ю. |