**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ковылкинская средняя общеобразовательная школа**

**Публичный доклад**

**об итогах работы школы**

**за 2019 год**

В соответствии с п.3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» каждое образовательное учреждение обязано предоставить учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018год.

Публичный отчет – это открытый разговор школы о результатах,

о достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития.

МБОУ Ковылкинская СОШ осуществляют свою образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется законом «Об образовании в РФ», Уставом общеобразовательного учреждения, утвержденным Отделом образования Администрации Тацинского района приказ №437 от 28.12.2015г., локальными актами, лицензией регистрационный № 4892 от 28.05.2015г., свидетельством о государственной аккредитации регистрационный

№ 2964 от 28.01.2016г.

МБОУ Ковылкинская СОШ находится по адресу:

347078 Ростовская область Тацинский район х.Ковылкин, ул.Советская д.9

Учредителем является Отдел образования Администрации Тацинского района. Приказом №71 от 1.07.2015г. Правительством Ростовской области присвоен статус «казачье» .

Здание школы находится в окружении социальных объектах: Администрации поселения, Ковылкинского ФАПА.

Наше учреждение имеет официальный сайт (http: kovyl.obr-tacin.ru) соответствующей структуры согласно установленным требованиям (Приказ Рособрнадзора N 785 (ред. от 02.02.2016 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"). На сайте имеется актуальная контактная информация, данные о руководящем и персональном педагогическом составе учреждения с указанием образования, категорийности, курсовой подготовки, а также о структуре управления и органах государственно-общественного управления и самоуправления в школе, режиме работы школы, годовом календарном учебном графике и др.

Органами управления школой являются:

* Управляющий совет школы;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет;
* ДО «Лидер».

Структура управления школой включает администрацию школы, органы государственно – общественного управления и самоуправления (приложение 1).

Социальный заказ школе сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности нашей школы является создание

образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

По состоянию на 01.09.2019года в школе 7 классов комплектов, в них обучалось 64 учащихся. Это дети из хуторов Бобовня, Алексеев, Ковылкин, семья которых имеют разное социальное положение и разный уровень благосостояния :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | 2017 | 2018 | 2019 |
| Всего семей | 51 | 44 | 44 |
| Неполные семьи | 18 | 9 | 9 |
| Многодетные семьи | 33 | 12 | 14 |
| Малообеспеченные семьи | 26 | 15 | 17 |
| Родители - инвалиды | 0 | 0 | 0 |
| Родители - пенсионеры | 0 | 0 | 0 |
| Опекуны | 1 | 1 | 1 |
| Дети, стоящие на внутришкольном контроле | 0 | 1 | 1 |
| Семья, стоящие на ВШК | 3 | 3 | 1 |
| Семья, стоящие на МК | 1 | 1 | 3 |

Школа реализует задачу общедоступного и бесплатного общего образования. Содержание образования определяется образовательными программами, принятых на заседании педсовета (пр.№1 от 31.08.2019г.), утвержденных приказом директора от 31.08.2019г. № 120, которые включают в себя учебный план школы на 2019-2020 учебный год (приложение 2).

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1.Начального общего образования.

2.Основного общего образования.

Учебно – воспитательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало занятий в 9.00 окончание в 15.00

Продолжительность урока– 40 минут.

Перерыв между уроками – 10 минут,

после 3-го урока – большая перемена 30 минут.

Обучение в 1-9 классах ведется по четвертям.

Учебный план за прошедший учебный год полностью реализован, учебные программы пройдены.

Для учебно – воспитательного процесса образовательное учреждение имеет следующую материально – техническую базу:

* Учебные кабинеты – 11 (6 – интерактивных досок).
* Проекторы – 12 шт.
* Компьютеры – 24 шт.
* Принтер – 18 шт.
* МФУ – 5 шт.
* Компьютерный класс – 6 ПК.
* Спортивный зал – 50% оснащения.
* Спортивная площадка (мини-футбол, волейбол, ОФП).
* Библиотека – 6213 экземпляров, из низ учебных – 1168, 2 ПК.
* Столовая – 36 посадочных мест.

В школе создано единое информационное пространство. Обеспечен доступ в Интернет. Функционирует школьный сайт, в котором отражена ежедневная работа образовательного учреждения. Имея доступ к сайту АИС «Контингент», каждый из законных представителей может ознакомиться с текущими оценками ребенка. Наша школа стала, открыта для всех субъектов образовательного процесса, общественности.

Школа является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с администрацией поселения, домом культуры. Дополнительное образование организовано на базе школы от МОУ ДОД ТР ДЮСШ, что позволяло обеспечить спортивный интерес обучающихся, музыкальной школой и домом детского творчества. Осуществлялась совместная работа с ПДН, КДН, ГИБДД Тацинского района по профилактике правонарушений.

Бюджетные и внебюджетные средства направлены на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально- техническими ресурсами образовательного процесса.

В здании школы созданы безопасные условия для обучения обучающихся.

Выделенные средства для проведения противопожарных мероприятий и профилактических действий против экстремизма и терроризма .

В наличие:

- тревожная кнопка,

- аварийное освещении,

– охранно-пожарной сигнализации;

- пожарный водоем,

- система видеонаблюдения.

Значительные средства были направлены на коммунальные услуги,

транспортные услуги, налоги, услуги связи.

За внебюджетные средства во все классы были приобретены жалюзи (приложение 3).

С 1 сентября 2019г. горячее питание получили 51 учащихся, 26 учащихся – получили льготное питание(завтрак – 15руб.из местного бюджета). Организацией питания занимается ИП И.Н.Казьменко.

За родительскую плату 15 руб.завтрак – 25учащихся,

60 руб. обед – 31 учащихся .

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами СанПиНа и всеми нормативными документами, касающимися организации питания, разработанными Министерством образования РФ. Школа осуществляет контроль за качеством питания. Составляется перспективное 10 дневное меню, производится ежедневный учет питающихся, ведется журнал бракеражной продукции. Прием пищи производится согласно графику**.**

13 учащихся оздоровились в санаториях и загородных лагерях летом.

Организация учебного процесса была направлена на решение проблемы «**Современные педагогические технологии, как фактор повышения компетентности участников образовательного процесса».**  На протяжении всего года решались поставленные цели и задачи.

На всех ступенях образовательной деятельности организовывалась традиционная форма обучения. Анализ учебной работы 2018 года показал, что учащиеся получили знания и умения по всем предметам школьной программы. Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности.

**Успеваемость и качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года по классам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Успеваемость по классам | **96** | **95** |  **98** |
| Качество обучения(% успеваемости на «4» и«5») | **33** | **34** |  **35** |

В 2019 учебном году в школе в 9 классе обучалось – 3 человека. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Все учащиеся 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ в формате ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору биологии и обществознанию показал, что с экзаменационными работами ребята справились в основном успешно, показав следующее качество знаний по предметам: математика – успеваемость – 100,%, русский язык – успеваемость – 100%), биология – успеваемость – 100% ), обществознание – 100% (успеваемость – 100%**)**

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих ***задач:***

1. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям и народным традициям родного края;
2. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию традиционных школьных мероприятий.

**За основу воспитательной работы на 2018уч. г. были взяты направления:**

1. Патриотическое воспитание.
2. Программа «Здоровьесбережения».
3. Экологическое воспитание.
4. Программа профилактики ПАВ.

В ходе работы в данных направлениях были проведены внеклассные мероприятия, беседы о здоровом образе жизни, о здоровом питании, работа по профилактике потребления психоактивных веществ.

Результатами воспитательной работы стали участие и победа наших детей в конкурсах разного уровня (приложение 4).

Ученическое самоуправление в школе представлено детским объединением «Лидер», в которое входят учащиеся 1-9 классов. Деятельность ученического органа самоуправления в школе осуществляется с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом по вопросам образования. В школе эффективно работает пресс-центр, который освещают все события в ежемесячной школьной газете «Маяк».

**Существенные планируемые преобразования и ремонты в текущем году:** ремонт ограждения; установка пандуса.

**Показатели успешной работы:**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, районных и областных органов управления образованием по вопросам образования в 2018 - 19 учебном году.

2.  Стабильность 100-процентной успеваемости учащихся школы.

3.  Выступление учащихся на различных конкурсах, подготовка материалов к конференциям.

4.  Успешное поступление выпускников школы в ССУЗы.

5.  Активное участие школы в проведении районных, областных мероприятиях (конференции, семинары, работа по аттестации учителей школ).

6.  Проведение диагностики по предметам в рамках ВШК :

- мониторинг метапредметных, предметных и личностных результатов в 4 классе;

- выполнение ФГОС в 1 - 9 классах.

7.  Успешная аттестация учителей.

8.  Постоянное пополнение материально-технической базы школы.

9.  Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ Ковылкинская СОШ в целом успешно реализует поставленные перед образовательным процессом цели и задачи. Результаты отражают систему управления школой.

*Основные направления и задачи на новый 2020год.*

– Активное подключение детей к проектной деятельности;

– Усиление индивидуальной работы учителей с обучающимися по

организации учебно-исследовательской работы.

– Создание оптимальных условия для развития личности обучающегося в рамках подготовки к аттестации по новой форме.

– Применение здоровьесберегающих технологий

– Профилактическая работа с детьми группы риска

– Создание в школе условий для усвоения обучающимися

функционирующих в обществе норм, принципов, идеалов о добре,

справедливости, общественном долге, достоинстве.

– Создание условий для развития и формирования у детей и подростков

качеств толерантности, патриотизма.

– Создание системы правового всеобуча обучающихся и родителей;

– Формирование в школьном коллективе уважительного отношения друг к

другу;

– Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к

организации учебно-воспитательного процесса в школе;

– Продолжение работы по созданию условий для физического,

интеллектуального нравственного и духовного развития детей на основе

изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Сегодня каждое образовательное учреждение стремится жить и работать по- новому. Этого требует современное общество, которому необходимы высокообразованные, целеустремленные, эрудированные, инициативные, духовно и физически здоровые личности, способные занять достойное место в обществе.

Я призываю вас к совместной деятельности для создания такой личности в нашем общеобразовательном учреждении! Спасибо за внимание!

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.А.Пузанова/

Отчет был заслушан на общем родительском педагогическом всеобуче

31.01.2020г. в 13.00

**Приложение 1**

***Структура управления школы***

**Администрация школы:**

* Директор Пузанова Ольга Анатольевна, награждена благодарственным письмом Министерства образования РО в 2009 учебном году.
* Заместитель директора по УВР Подобина Ольга Владимировна, награждена благодарственным письмом Министерства образования РФ в 2005 учебном году.
* Заместитель директора по ВР Белимова Ирина Николаевна благодарственным письмом Министерства образования РФ в 2013 учебном году.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

* Управляющий Совет школы (Председатель: Лось Т.Н.);
* Родительский комитет (Председатель: Одинцова Н.А.);
* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ковылкинская средняя общеобразовательная школа является звеном муниципальной системы образования Тацинского района, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории х.Ковылкин, на получение ими основного общего образования.

В своей деятельности школа руководствуется Законом «Об Образовании РФ»,

указами и распоряжениями Президента РФ, Уставом школы, постановлениями и

распоряжениями Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ,

нормативными актами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Образовательная деятельность школы направлена на формирование общей

культуры личности обучающихся на основе усвоения общего минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения программ профессиональной направленности, воспитание духовно-нравственных основ личности, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Приложение 2**

**Пояснительная записка к недельному учебному плану**

**МБОУ Ковылкинской СОШ на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ Ковылкинской СОШ - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Ковылкинской СОШ на 2018-2019 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Законов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

2. Программ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

3. Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

4. Приказов:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 №1577);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

 - приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.07.2017 № «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.07.2017 № 542 «О введении в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания с 01.09.2017г.».

5. Писем:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- - письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

 6. Устава МБОУ Ковылкинской СОШ.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

- диверсификация образовательных услуг с учетом ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения.

Учебный план школы способствует решению задач программы развития школы, образовательной программы:

• обеспечение непрерывности УВП на трех уровнях обучения;

• созданий условий для реализации требований, предъявляемых к обязательным минимумам по всем предметам федерального компонента;

• реализация регионального компонента и школьного компонента;

• обеспечение гарантий и прав каждого ребенка на получение образования;

• реализации концепции модернизации образования.

 При реализации учебного плана ОУ учитывает следующие педагогические задачи:

 - поддержка и развитие интереса к учению и формирование любознательности;

 - повышение качества знаний по предметам;

 - достижения всеми выпускниками необходимого уровня подготовки к сдаче ОГЭ;

- предпрофильная подготовка учащихся;

- организация практической деятельности на уроках.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 35 учебных недели.

Общий объем нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1 класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов – 4 - 5 уроков в неделю уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность урока:

 для 1 класса по 35 минут в 1 четверти по 3 урока в день, во 2 четверти по 4 урока в день по 35 минут каждый; в 3-4 четвертях по 4 урока в день по 40 минут каждый и 5 уроков 1 день в неделю за счет урока физ.культуры. В середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

для 2–4 классов – 40 минут**.**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель для 5, 6, 7, 8 классов, для 9 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – 34 учебные недели. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 5 - 9 классов - не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план МБОУ Ковылкинской СОШ включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

федеральный компонент – 90 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

компонент образовательного учреждения –10%.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- на усиление федерального компонента;

- на введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, регионального, казачьего и школьного компонентов;

- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 8 и 9 классах.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы и 9 класс, по 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8 классах.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса (усиление учебных предметов федерального компонента; обеспечение предпрофильной подготовки учащихся, введение дополнительных предметов, пр.);

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 2018-2019 учебном году школа реализуют ФГОС начального общего образования в 1-4 классах. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет е 3108 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и отведена на русский язык. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. На уроках литературного чтения реализуются региональный компонент «Писатели Дона - детям»: 1кл.- 3 часа, 2,3,4 кл.- по 6 часов.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «немецкий язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

В 4 классе реализуется, как обязательный комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. На основании опроса родителей учащихся для изучения в 2018-2019 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (ФГОС) изучается в 1 - 4 классах и учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности - модули ОБЖ, «История Дона», «История Тацинского района». Изучение курса краеведения «История Тацинского района» в школе реализуется во 2-4 классах в качестве модуля в предметах: окружающий мир, литературное чтение - по 3ч.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет по 10 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

***Уровень основного общего образования***

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Школа реализует на основной ступени обучения ФГОС в 5, 6, 7, 8 классах и БУП-2004, беря за основу примерный учебный план, в 9 классах. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 6 классе учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю) включен модуль «Писатели Дона» (в рамках реализации казачьего компонента) в количестве 9 часов. За счет компонента учреждения в 8,9 классе усиливается «Русский язык» - 1 час (для повышения качества подготовки учащихся к ГИА).

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «немецкий язык» в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю) и продолжается в 6 классе по 1 часу в неделю. В школе изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7,8,9 классах изучается 2 часа в неделю. На обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе отводится 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения), в 8-9 классах – 2 часа в неделю. С целью сохранения преемственности предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В учебный предмет «Обществознание» в 7-9 классах включен модуль «Основы бюджетной грамотности» по 6 часов.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и включена в учебный предмет «Обществознание» в 5 классе на всем протяжении всего курса обучения в 5 классе. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе). В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (5-8 классы). Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (1 час).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5, 6, 7,8 классах, в соответствии с БУП-2004 в 9 классе - 3 часа в неделю.

В 9 классе в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе. В связи с этим федеральный компонент увеличен на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7,9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

В МБОУ Ковылкинской СОШ предпрофильная подготовка учащихся осуществляется в 8-9-х классах, цели которой - создание условий для осознанного выбора учащимися направлений будущей профессиональной деятельности, формирование готовности к продолжению обучения в соответствующих областях знаний.

В 8-9 классах, из предложенных школьникам, выбраны 2 предпрофильных курса:

Основы профессионального самоопределения;

Избранные вопросы математики

В рамках учебного предмета «ОБЖ» в 5-9 классах изучаются модули *«Антитеррористическое просвещение и воспитание в общеобразовательной школе»* в объеме 12 часов.

В рамках изучения учебного предмета «Биология», «Технология», «ОБЖ» в 5-9 классах введены модульно темы *«Основ здорового питания»* в объеме 26 ч.

Общая недельная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует максимальному объему учебной нагрузки при пятидневной неделе.

***Казачий компонент МБОУ Ковылкинской СОШ реализуется:***

В большинстве предметов начального, общего и среднего общего образования выделено время на тему по казачеству (10 - 15 %), которое отражено в рабочих программах по предметам: ИЗО 1-7 класс, технология 1-9 классы, музыка 1-7 классы, литературное чтение 1-4 классы, литература 5-9 классы, история 6-9 классы, окружающий мир 1-4 классы, биология и география 5-9 классы.

Казачий компонент предоставлен отдельными курсами:

 Внеурочная деятельность «Доноведение» - 1-4 классы;

 Внеурочная деятельность «Наследники» - 5-6 классы;

 В рамках внеурочной деятельности в 7 классе изучается курс «Разговор о правильном питании», по 1 часу в неделю.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

**Учебный план МБОУ Ковылкинской СОШ**

**(недельный) на 2018-2019 учебный год**

в рамках федерального государственного образовательного стандарта

**начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | **Всего** |
| *Обязательная часть* |
| **Филология** | **Русский язык** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Литературное чтение** | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Немецкий язык** |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика** | **Математика** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы светской этики** |  |  |  | 1 | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **ИЗО** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Технология** | **Технология** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **ИТОГО** | 20 | 22 | 22 | 22 | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Филология** | **Русский язык** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план МБОУ Ковылкинской СОШ (недельный) на 2018-2019 учебный год**

в рамках федерального государственного образовательного стандарта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **5 класс** ФГОС | **6 класс** ФГОС | **7 класс**ФГОС | **8 класс** ФГОС | **9 класс** (БУП 2004) | **Всего** |
| *Обязательная часть**(федеральный компонент)* |
| филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | **20** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 | **4** |
| общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Физ.культура и ОБЖ | Физ. культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Итого | ***26*** | ***28*** | ***29*** | ***30*** | ***30*** | **143** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* *(компонент образовательного учреждения)* |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  | 1 | **4** |
| Биология |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Русский язык |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  | **1** |
| *Пред. профильные курсы* |
| Основы профессионального самоопределения |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Избранные вопросы математики |  |  |  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Итого | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | **10** |
| **Недельная нагрузка** | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** | **153** |

**Приложение 3**

**Анализ финансирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего за год** | **ОБЛАСТНОЙ** | **МЕСТНЫЙ** |
| **Услуги связи** |  **46 820,51**  |  |  **9 000,00**  |
| **Транспортные услуги** |  **797 095,20**  |  **-**  |  **797 095,20**  |
| **Коммунальные услуги** |  **129421,47** |  |  **129421,47** |
| **Услуги по содержанию имущества** |  **45745,26** |  **98400,00** |  **45745,28**  |
| **Горячее питание** |  **51805,00** |  | **51805,00** |
| **Налоги**  |  **111 470,54**  |  **-**  |  **111 470,54**  |
| **Профилактика экстремизма и терроризма** | **31200,00** |  |  |
| **Материальные запасы** |  **387 011,85**  |  **44 162,00**  |  **342 849,85**  |
| **Текущий ремонт кровли** | **787886,00** |  | **787886,00** |
| **Проверка сметы** | **36716,29** |  | **36716,29** |
| **Стройконтроль**  | **11171,80** |  | **11171,80** |
| **Противопожарные мероприятия** | **62147,00** |  |  |
| **Доступная среда** | **117593,58** |  | **117593,58** |