

«Утверждаю»
Директор МБОУ Ковылкинской СОШ
Приказ от 31 августа № 76
_____ /О.А.Пузанова/

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Юный шахматист»

Уровень общего образования

начальное (основное) общее образование 5,6,7класс

Количество часов : 5кл. - 34, 6кл. - 35, 7кл. – 35.

Учитель (Ф.И.О.) Прохватилова Валентина Александровна

Программа для 5-8 классов «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе нормативно — правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Пояснительная записка

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы детям помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
2. Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
3. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Объем программы: программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (5 класс – 34 часа в год, 6 класс – 31 часа в год, 7 класс – 34 часа в год, 8 класс – 34 часа в год).

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут в **Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Результат освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знаково-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Содержание курса.
Пятый год обучения.(34 часа)

Блок 1.

1. Организационный момент. Знакомство.

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

2. Повторение материала изученного за год.

Этика поведения шахматиста во время игры.

3. Разбор дебютов.

Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат.

Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.

4. Три правила дебюта.

Различные системы проведения шахматных турниров.

Особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока.

5. Нападение и защита. Размен.

Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества.

6. «Силовые» методы в шахматах.

Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

7. Активность – важнейший принцип игры шахмат.

Простейшие системы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход и несколько ходов. Двойной, вскрытый шах.

8. Основные цели дебюта.

Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.

Блок 2.

9. Как разыгрывать дебют.

Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка.

10. Дебютные ловушки.
11. Расположение пешек и пешечные слабости.
12. Три стадии шахматной партии.
13. Стратегические цели.

Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные.

14. Быстрое развитие фигур.
15. Направленная борьба за центр.
16. Классификация дебютов.

Блок 3.

17. Дебют четырех коней.
18. Шотланская партия.
19. Защита Каро-Канн.
20. Ферзевой Гамбит.

Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику. Цунгванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.

21. Тренировочные партии.
22. Учебные партии с 1 по 11.
23. Развитие фигур.

Проведение занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.

24. Владение открытыми линиями.

Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.

25. Слабые и сильные поля.
26. Ослабление позиции короля.

Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.

27. Контрольные упражнения.

Блок 4.

28. Как не надо и как надо атаковать короля.
29. Атака на слабый пункт f7 f2.
30. Атака на не рокированного короля.

Решение задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.

31. Не рокируй под атаку.
32. Атака при односторонних рокировках.
33. Расположение пешек после рокировки.
34. Фигурная атака.

Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач. Сеансы одновременной игры.

35. Атака по слабым полям.

Закончив пятый год обучения учащийся *должен знать*:

- Правила игры в шахматы;
- Права и обязанности игрока;
- Имеет представление о истории и происхождении шахмат;
- Основные понятия о тактике и стратегии.

Должен уметь:

- Применять указанные знания на практике;
- Концентрировать внимание, ценить время;
- Играть в шахматы с удовольствием.

Шестой год обучения (31 часа)

Блок 1.

- 1. Повторение пройденного материала, изученного за год.**
- 2. Игровая практика (нач.игры)**
- 3. Три правила дебюта.**
- 4. Основные цели дебюта.**

Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур.

- 5. Слабые и сильные поля.**
- 6. «Силовые» методы в шахматах.**
- 7. Ослабление позиции короля.**
- 8. Нападение и защита. Размен.**

Блок 2.

- 9. Жертва, угроза.**
- 10. Форсированный вариант.**
- 11. Оценка позиции.**
- 12. Быстрое развитие фигур.**
- 13. Развитие фигур – основной принцип в дебюте.**
- 14. Пешечные слабости.**

Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур.

- 15. Развитие фигур и борьба за центр в дебюте.**
- 16. Классификация дебютов.**

Блок 3.

- 17. Ферзевый гамбит.**
- 18. Преимущество в развитии.**

Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.

- 19. Владение открытыми линиями.**
- 20. Ослабление позиции короли.**
- 21. Преимущество в пространстве.**
- 22. Двойной удар.**

23. Открытое нападение.

24. Связка.

25. Завлечение.

Блок 4.

26. Отвлечение.

27. Уничтожение защиты.

28. Освобождение пространства (поля или линии)

29. Блокирование поля (или нескольких полей)

30. Перегрузка фигур.

31. Разрушение пешечного прикрытия.

Закончив шестой год обучения учащиеся *должны знать*:

- Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;
- Порядок проведения и организации шахматных соревнований (турниров)
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

Должны уметь:

- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- Строить и реализовывать свои стратегические планы;
- Осознавать свои ошибки и видеть ошибки соперников

Седьмой год обучения (34 часа).

Блок 1.

1. Повторение пройденного материала изученного за год.

2. Игровая практика (начало игры).

3. Сравнительная ценность шахматных фигур.

4. Основные цели дебюта.

5. Классификация дебютов.

Шахматная литература. Методика работы с шахматной литературой. Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования. Шахматная нотация, запись партии. Словарь шахматной композиции.

6. Развитие фигур и борьба за центр.

7. Активность важнейший принцип игры шахмат.

8. Как разыгрывать дебют. Основные цели.

Блок 2.

9. Расположение пешек.

10. Пешечные слабости.

11. Классификация дебютов.

12. Развитие фигур.

О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение.

13. Борьба за центр в дебютах.

14. Защита двух коней.

15. Шотландская партия.

16. Ирландская партия.

Блок 3.

17. Французская защита.
18. Защита Каро-Канн.
19. Сицилианская защита.
20. Ферзевый гамбит.
21. Защита Немцовича.
22. Дебют черных коней.

Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов.

23. Защита двух коней.
24. Разбор учебных партий.
25. Материальное преимущество.

Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.

26. Позиционное преимущество.

Блок 4.

27. Преимущество в пространстве.
28. Владение открытыми линиями.
29. Слабые и сильные поля.
30. Ослабление позиции короля.
31. Как малыми силами удержать превосходство силы противника.
32. Чья пешка первая проходит в ферзи.
33. Пешечный прорыв.
34. Переход в выигрышные пешечные окончания. Найденный путь.

Закончив седьмой год обучения учащиеся *должны знать*:

- Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;
- Порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров)
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

Должны уметь:

- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- Строить и реализовывать свои стратегические планы;
- Знать и уметь пользоваться позиционными преимуществами.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Организационный момент. Знакомство.	1 час	6.09.2021	6.09.2021
2.	Повторение материала изученного за год.	1 час	13.09.2021	13.09.2021
3	Разбор дебютов.	1 час	20.09.2021	20.09.2021
4	Три правила дебюта.	1 час		
5	Нападение и защита. Размен.	1 час	27.09.2021	27.09.2021
6	«Силовые» методы в шахматах	1 час	4.10.2021	4.10.2021
7	Активность – важнейший принцип игры шахмат.	1 час	11.10.2021	11.10.2021
8	Основные цели дебюта.	1 час	18.10.2021	18.10.2021
9	Как разыгрывать дебют	1 час	25.10.2021	25.10.2021
10	Дебютные ловушки.	1 час	8.11.2021	8.11.2021
11	Расположение пешек и пешечные слабости.	1 час	15.11.2021	15.11.2021
12	Три стадии шахматной партии.	1 час	22.11.2021	22.11.2021
13	Стратегические цели.	1 час	29.11.2021	29.11.2021
14	Быстрое развитие фигур.	1 час	6.12.2021	6.12.2021
15	Классификация дебютов.	1 час	13.12.2021	13.12.2021
16	Дебют четырех коней.	1 час	20.12.2021	20.12.2021
17	Шотландская партия.	1 час	27.12.2021	27.12.2021
18	Защита Каро-Канн.	1 час	17.01.2022	17.01.2022
19	Тренировочные партии.	1 час	24.01.2022	24.01.2022

20	Учебные партии с 1 по 11.	1 час	31.01.2022	31.01.2022
21	Развитие фигур.	1 час	7.02.2022	7.02.2022
22	Владение открытыми линиями.	1 час	14.02.2022	14.02.2022
23	Слабые и сильные поля.	1 час	21.02.2022	21.02.2022
24	Ослабление позиции короля	1 час	28.03.2022	28.03.2022
25	Контрольные упражнения.	1 час	7.03.2022	7.03.2022
26	Как не надо и как надо атаковать короля.	1 час	14.03.2022 21.03.2022	14.03.2022 21.03.2022
27	Атака на слабый пункт f7 f2.	1 час	4.04.2022	4.04.2022
28	Атака на не рокированного короля.	1 час	11.04.2022	11.04.2022
29	Не рокируй под атаку.	1 час	18.04.2022	18.04.2022
30	Атака при односторонних рокировках	1 час	25.04.2022	25.04.2022
31	Расположение пешек после рокировки	1 час	16.05.2022	16.05.2022
32	Расположение пешек после рокировки	1 час	23.05.2022	23.05.2022
33	Фигурная атака.	1 час	30.05.2022	30.05.2022
34	Фигурная атака.	1 час	31.05.2022	31.05.2022

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение пройденного материала, изученного за год.	1	1.09.2021	1.09.2021
2	Игровая практика	1	8.09.2021	8.09.2021
3	Три правила дебюта	1	15.09.2021	15.09.2021
4	Основные цели дебюта.	1	22.09.2021	22.09.2021
5	Слабые и сильные поля.	1		
6	«Силовые» методы в шахматах.	1	29.09.2021	29.09.2021
7	Ослабление позиции короля.	1	13.10.2021	13.10.2021
8	Нападение и защита. Размен.	1	20.10.2021	20.10.2021
9	Жертва, угроза.	1	27.10.2021	27.10.2021
10	Форсированный вариант.	1	10.11.2021	10.11.2021
11	Оценка позиции.	1	17.11.2021	17.11.2021
12	Быстрое развитие фигур	1	24.11.2021	24.11.2021
13	Развитие фигур – основной принцип в дебюте.	1	01.12.2021	01.12.2021
14	Пешечные слабости	1	8.12.2021	8.12.2021
15	Развитие фигур и борьба за центр в дебюте.	1	15.12.2021	15.12.2021
16	Классификация дебютов.	1	22.12.2021	22.12.2021
17	Ферзевый гамбит.	1	29.12.2021	29.12.2021
18	Преимущество в развитии.	1	19.01.2022	19.01.2022
19	Владение открытыми линиями.	1	25.01.2022	25.01.2022
20	Ослабление позиции короли	1	2.02.2022	2.02.2022
21	Преимущество в пространстве.	1	9.02.2022	9.02.2022

22	Двойной удар.	1	16.02.2022	16.02.2022
23	Открытое нападение.Блокирование поля (или нескольких полей)	1	2.03.2022	2.03.2022
24	Связка.	1	9.03.2022	9.03.2022
25	Перегрузка фигур.	1	16.03.2022	16.03.2022
26	Разрушение пешечного прикрытия	1	6.04.2022	6.04.2022
27	Завлечение.	1	13.04.2022	13.04.2022
28	Отвлечение.	1	20.04.2022	20.04.2022
29	Уничтожение защиты.	1	27.04.2022	27.04.2022
30	Уничтожение защиты.	1	19.04.2022	19.04.2022
31	Освобождение пространства (поля или линии)	1	4.05.2022	4.05.2022
32	Освобождение пространства (поля или линии)	1	11.05.2022	11.05.2022
33	Освобождение пространства (поля или линии)	1	18.05.2022	18.05.2022
34	Освобождение пространства (поля или линии)	1	25.05.2022	25.05.2022

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Повторение пройденного материала изученного за год.	1	6.09.2021	6.09.2021
2	Игровая практика (начало игры).	1	13.09.2021	13.09.2021
3	Сравнительная ценность шахматных фигур.	1	20.09.2021	20.09.2021
4	Основные цели дебюта.	1	27.09.2021	27.09.2021
5	Классификация дебютов.	1	4.10.2021	4.10.2021
6	Развитие фигур и борьба за центр.	1	11.10.2021	11.10.2021
7	Активность важнейший принцип игры шахмат.	1	18.10.2021	18.10.2021
8	Как разыгрывать дебют. Основные цели.	1	25.10.2021	25.10.2021
9	Расположение пешек.	1	8.11.2021	8.11.2021
10	Пешечные слабости.	1	15.11.2021	15.11.2021
11	Классификация дебютов.	1	22.11.2021	22.11.2021
12	Развитие фигур.	1	29.11.2021	29.11.2021
13	Защита двух	1	6.12.2021	6.12.2021
14	Борьба за центр в дебютах.	1	13.12.2021	13.12.2021
15	Защита двух коней	1	20.12.2021	20.12.2021
16	Шотландская партия.	2	27.12.2021	27.12.2021
17			17.01.2022	17.01.2022

18	Сеансы одновременной игры.	2	24.01.2022	24.01.2022
19			31.01.2022	31.01.2022
20	Сицилианская защита.	2	7.02.2022	7.02.2022
21			14.02.2022	14.02.2022
22	Ферзевый гамбит.	2	21.02.2022	21.02.2022
23			28.02.2022	28.02.2022
24	Защита Немцовича.	2	7.03.2022	7.03.2022
25			14.03.2022	14.03.2022
26	Дебют черных коней.	2	21.03.2022	21.03.2022
27				
28	Защита двух коней.	2	4.04.2022	4.04.2022
29				
30	Разбор учебных партий.	3	11.04.2022	11.04.2022
31			18.04.2022	18.04.2022
32			25.04.2022	25.04.2022
33	Материальное преимущество	3	16.05.2022	16.05.2022
34			23.05.2022	23.05.2022
35			30.05.2022	30.05.2022

