

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковылкинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА

на педагогическом совете
МБОУ Ковылкинской СОШ
протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ Ковылкинской
СОШ
от 31.08.2023 № 94

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ Ковылкинской
СОШ
(протокол от 31.08.2023 № 1)

**Программа развития
МБОУ Ковылкинской
на 2023–2026 годы**

хутор Ковылкин, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ковылкинская средняя общеобразовательная школа
Тип Программы	Целевая
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" . 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 9. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 10. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 11. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 18 декабря 2020 г. № 61573 12. Устав школы. 13. Локальные акты школы.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Пузанова Ольга Анатольевна, директор МБОУ Ковылкинской СОШ

	Белимова Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Ковылкинской СОШ от 31.08.2023г.
Исполнители Программы	Педагоги, воспитатели, воспитанники, учащиеся, родители.
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021, ООП – ДО - ФОП 2023 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации воспитанников, обучающихся, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Совершенствование системы здоровьесбережения. 5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса. 7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 8. Формирование и совершенствование педагогических

	<p>компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП, ООП – ДО - ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2023 – 2024 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2021 гг.); ▪ Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2024 - 2025 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация мероприятий плана действий Программы; ▪ Реализация ФГОС ООО и внедрение ООП – ДО - ФОП. ▪ Реализация образовательных и воспитательных проектов. ▪ Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; ▪ Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – июль 2026) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; ▪ Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; ▪ Обобщение позитивного опыта осуществления

	<p>программных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивается качество дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям воспитанников и обучающихся. • Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и обучающимся. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. • 100 % педагогов, воспитателей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФООП, ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
Структура Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно – аналитическая справка. 2. Концепция развития ОУ. 3. План реализации Программы развития. 4. Ожидаемые результаты.
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБОУ Ковылкинской СОШ.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ Ковылкинская СОШ (далее – школа, организация) создана 1964 года .

Учредитель: Отдел образования Администрации Тацинского района, Ростовской области.

Школа расположена по адресу: Ростовская область, Тагинский район хутор Ковылкин, улица Советская, дом 9. Телефон: 88639724519. Электронный адрес: moukovscool@yandex..ru.

Школа находится в типовом здании. С 2020 года у школы появился Луговской филиал, расположенный по адресу: Ростовская область, Тагинский район. Хутор Луговой, ул. Молодежная, дом 1, в состав которой входит дошкольная группа «Калинка». С 2023 года у школы появилась дошкольная группа, расположенная по адресу: Ростовская область, Тагинский район, хутор Ковылкин, улица Советская, дом 36. Численность нашей школы составляет

МБОУ Ковылкинская СОШ	Луговской филиал	Дошкольная группа (х.Луговой)	Дошкольная группа (х.Ковылкин)
57 учащихся	20 учащихся	11 воспитанников	15 воспитанников

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Режим дошкольных групп: 8.00-18.00

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты ;
- компьютерный класс;
- спортивный зал, площадь;
- актовый зал, площадь ;
- библиотека ;
- столовая на 24 и 36 посадочных мест;
- учительская ;
- игровые комнаты;
- спальная;
- туалеты для мальчиков и девочек.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статус семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и семей, находящихся в социально – опасном положении. В дошкольной группе с 2023 года воспитывается ребенок-инвалид. Из 64 семьи: 28 – многодетные, 32 – малоимущие. Один ребенок – под опекой.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 32 человека. Из них директор -1, учителя – 15 человек, 2 воспитателя, 14 человек – иные работники.

Образование	Наличие квалификационной категорий (высшая)	Наличие квалификационной категорий (первая)
Высшее – 14 чел. Среднее специальное – 2 чел.	6 человек	4 человека

На данный момент школа укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

В школе работает музей, открыт Центр «Точки роста». Центр детских инициатив.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-20221годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
<p>- Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО.</p> <p>- Созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООП – ДО - ФОП;</p> <p>- Обучающиеся 5 –9 классов обучаются по ФГОС ООО.</p>	<p>- Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</p> <p>- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</p> <p>- У педагогов проявляется привычка работать по известной модели</p>	<p>- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>- Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</p> <p>- Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p>	<p>- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;</p>

	<p>подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО, СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС; - Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. 		
Реализация направления «Повышение качества образования»			
<ul style="list-style-type: none"> - В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования; - Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ОГЭ; - Готовность педагогов к изменениям; - Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению - Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся; - Нехватка опыта у молодых специалистов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Все педагоги школы своевременно проходят КПК; - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; - низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.
Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»			
<ul style="list-style-type: none"> - наличие опытного и обученного кадрового потенциала; - заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; - отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная материально-техническая оснащенность базы; - недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время; - отсутствие оборудованной полосы препятствий 	<ul style="list-style-type: none"> -заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в патриотическом воспитании 	<ul style="list-style-type: none"> - риск потери кадров; - изменение концепций по патриотическому воспитанию.

<p>(проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, участие в РДШ и др.)</p>	<p>на территории школы</p>		
<p>Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</p>			
<p>- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, стол свободного выбора блюд - Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физичекой культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения, - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); - Организация медицинских осмотров учителей; - Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</p>	<p>- Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД); - Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности;</p>	<p>- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе)</p>	<p>- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; - Нездоровый и образ жизни ряда семей</p>
<p>Реализация направления «Развитие информационной среды школы»</p>			
<p>-Материально-техническая база учреждения укомплектована,</p>	<p>- Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;</p>	<p>- Низкая скорость интернета.</p>	<p>-Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных</p>

<p>пополняется новым оборудованием;</p> <p>- Создана локальная сеть.</p> <p>- Создан сайт школы.</p> <p>- Школа включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>-В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий.</p>		<p>специалистов ИКТ-профиля,</p> <p>-Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.</p>
Реализация направления «Инклюзивное образование»			
<p>- Некоторые специалисты обучены по данному направлению.</p>	<p>- Нехватка профессиональных знаний у педагогов;</p> <p>- Моральная неготовность ряда педагогов к принятию детей с ОВЗ.</p>	<p>-Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению;</p> <p>- Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p>	
Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»			
<p>- Наличие в школе профессиональной команды педагогов;</p> <p>- Педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта,</p> <p>- Функционирование Совета школы, общешкольного совета родителей, органов ученического самоуправления</p>	<p>- Редко обновляется коллектив молодыми специалистами;</p> <p>- Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса</p> <p>- Формализм в работе некоторых родительских комитетов</p>	<p>-Перераспределение обязанностей членов коллектива;</p> <p>- Поиск новых идей и ресурсов;</p> <p>- Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний;</p>	<p>- Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива;</p> <p>- Сложности взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов</p>
Реализация подпрограммы «Одаренные дети»			
<p>- Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми;</p> <p>- Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации,</p>	<p>- Сложности работы школы в две смены;</p> <p>- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;</p>	<p>- Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в</p>	<p>- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;</p>

олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; - Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; - Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».	- Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.	олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; - психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; - Высокие достижения в спортивной, военно-спортивной деятельности учащихся, хорошая результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».	
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
- Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	- Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО	- Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; - Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.	- Недостаточное внебюджетное финансирование.

SWOT – анализ потенциала развития ДО

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе. Накоплен практический опыт образовательной деятельности. Высокий профессиональный уровень педагогов. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. Стимулирование труда педагогов. Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях районного уровня. Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДО.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Недостаток бюджетного финансирования. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт). Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.

представителей).	игровыми техническими средствами. Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств.		
------------------	--	--	--

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ООП – ДО –ФОП - 2023.
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.
Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».
Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).
Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.
Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
 - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП.	Директор	Январь	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП.	Директор	Февраль	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА.	Рабочая группа	Апрель – август	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП.	Рабочая группа	Май – август	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ДО -ФОП.	Директор	Август	Новые ООП НОО, ДО -ФОП	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь	Протокол	

2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям.	Заместитель директора по УВР	Февраль .	Акт .	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений.	Директор	Февраль-март	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений.	Заместитель директора по УВР	Март .	Аналитическая справка	

3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета.	Директор	Март	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника.	Директор	Май	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август	План работы	

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования.	Заместитель директора по УВР	Январь-март .	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать.	Директор	Апрель .	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ	Заместитель директора по	Май – август	Образовательные программы по	

	дополнительного образования.	УВР Педагог дополнительного образования		открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм.	Директор	Март	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы.	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям.	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану.	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе.	Директор	Март	Протокол	
2	Разработка	Завхоз	Март .	Проект	

	мероприятий по улучшению условий и охраны труда.			мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности.	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП, ФОП - ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и

	<p>удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра.</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП, ООП - ДО и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.</p>
Адаптация иностранных обучающихся	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей.</p> <p>Улучшилась дисциплина в школе.</p>

Элементы риска Программы развития в ДО

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление.	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом.
Сопротивление, незаинтересованность родителей.	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДО по ФОП.
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности.	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество.
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций.	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.