

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2029 №1

«Утверждено»
Директор МБОУ Ковылкинской СОШ
_____О.А.Пузанова
Приказ от 29.08.2026 № 86

**Положение
об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм
реализации образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ОВЗ, Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам..." и Уставом МБОУ Ковылкинской СОШ

1.2. Положение определяет порядок и условия реализации образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с использованием сетевой формы.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) направлена на:

- * Расширение доступности и повышение качества образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

- * Использование ресурсов организаций-партнеров (кадровых, материально-технических, информационных).

- * Реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ (АОП).

- * Обеспечение необходимой специальной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.4. Участниками сетевой формы являются:

- * Базовая организация: МБОУ Ковылкинская СОШ – организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным образовательным программам и несущая ответственность за реализацию образовательной программы в целом перед обучающимся и родителями (законными представителями).

- * Организации-партнеры: иные образовательные организации, организации культуры, спорта, здравоохранения, науки, социального обслуживания, предприятия реального сектора экономики, обладающие ресурсами, необходимыми для реализации АОП.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Цель: Создание комплексной, гибкой и доступной образовательной среды для успешной социализации, развития и обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.

2.2. Задачи:

- * Интеграция лучших педагогических, методических и технических ресурсов.

- * Организация профильного обучения, профессиональных проб, дополнительного образования.

- * Обеспечение доступа к специализированному оборудованию (сенсорные комнаты, тренажеры, адаптированные мастерские и т.д.).

- * Привлечение узких специалистов (дефектологов, логопедов, психологов, тьюторов, медицинских работников).

- * Проведение коррекционно-развивающих, реабилитационных и оздоровительных мероприятий.

3. Порядок организации сетевого взаимодействия

3.1. Основанием для реализации образовательной программы в сетевой форме является

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ковылкинская средняя общеобразовательная школа
347078, Россия, Ростовская область, Тагинский район, хутор Ковылкин, ул. Советская, 9.
договор между базовой организацией и организацией-партнером.

3.2. Договор о сетевой форме должен содержать:

- * Вид, уровень, направленность образовательной программы.
- * Контингент обучающихся (нозологии, возраст).
- * Правила приема.
- * Распределение обязанностей и зон ответственности между организациями.
- * Порядок реализации образовательной деятельности, включая использование дистанционных технологий.
- * Порядок финансирования и взаиморасчетов.
- * Порядок организации академической мобильности обучающихся.
- * Механизм контроля и отчетности.
- * Срок действия договора и порядок его изменения.

3.3. Для каждого обучающегося или группы обучающихся, осваивающих программу в сетевой форме, базовой организацией разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором отражаются предметы/модули, осваиваемые в организации-партнере.

3.4. Образовательная деятельность может осуществляться как на базе школы, так и на базе организации-партнера, в дистанционном формате или комбинированно.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Режим занятий определяется с учетом особенностей психофизического развития и здоровья обучающихся, в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА (индивидуальной программы реабилитации/абилитации).

4.2. Базовая организация:

- * Формирует и утверждает АОП и учебные планы.
- * Ведет основную документацию (личные дела, журналы).
- * Осуществляет общую координацию и контроль за освоением программы.
- * Проводит промежуточную и итоговую аттестацию.

4.3. Организация-партнер:

- * Обеспечивает условия для проведения занятий в соответствии с требованиями доступности и безопасности.
- * Предоставляет педагогических и иных специалистов.
- * Ведет учет проведенных занятий и предоставляет результаты базовой организации.
- * Информировывает базовую организацию об успеваемости и посещаемости обучающихся.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Педагогические работники организаций-партнеров, непосредственно работающие с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, должны иметь соответствующую квалификацию, подтвержденную документами, и/или пройти необходимое повышение квалификации.

5.2. Взаимодействие между специалистами базовой организации и организаций-партнеров (совещания, консилиумы, методические объединения) является обязательным.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Школа (базовая организация) обязана обеспечить информирование родителей (законных представителей) о возможности обучения в сетевой форме, условиях договора и содержании программ.

6.2. Родители (законные представители) имеют право выбирать формы получения образования и организации, участвующие в сетевом взаимодействии, в пределах имеющихся вариантов.

6.3. Обучающиеся имеют право на получение образования в условиях, учитывающих их индивидуальные возможности и состояние здоровья.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке.