МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОВЫЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**Программа**

*«Учимся жить*

 *по законам природы»*

пришкольного

эколого-оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием

 «Лучики солнца»

х. Ковылкин, 2025г.

Программа рассмотрена «Утверждаю»

На педагогическом совете № \_ директор школы:

 От\_\_\_\_\_\_\_\_.2025 г. \_\_\_\_ / О.А.Пузанова/

ПРОГРАММА

«Орлята России»

летнего профильного

(социально-гуманитарное направление)

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Лучики солнца»

на базе МБОУ Ковылкинская СОШ

Авторы-составители:

Голубниченко О.И.- Начальник лагеря

 Луговых Т.И.- зам.директора по ВР.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. **Международные документы**:
	* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
	* Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
2. **Федеральные документы**: *Административное законодательство:*
	* №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
	* №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
	* Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"

*Отраслевое законодательство*:

* + №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
	+ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	+ №56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
	+ Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
	+ Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

*Специализированное законодательство*:

* + Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
	+ №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

1. **Локальные документы**:
	* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ковылкинская средняя общеобразовательная школа .
	* Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ковылкинская средняя общеобразовательная школа .
	* Приказ МБОУ Ковылкинская СОШ «Об организации оздоровительной работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей».
	* Должностные инструкции сотрудников лагеря.
	* План-сетка работы пришкольного лагеря.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения.

Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене

«Содружество Орлят России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учѐтом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно- нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

* интенсивности всех процессов, позволяющих ребѐнку проявить свои индивидуальные особенности;
* эмоциональной насыщенности деятельности;
* комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребѐнка временном детском коллективе;
* возможности для проявления ребѐнком самостоятельной позиции. Лагерь размещается на базе МБОУ Ковылкинская СОШ.

Главный девиз смены: **Всѐ делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

* + художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
	+ декоративно — прикладное творчество;
	+ интеллектуальное развитие;
	+ физическую культуру и спорт;
	+ досуг;
	+ социально – психологическую адаптацию;
	+ экскурсионную работу.

**Обязательным является вовлечение в лагерь:**

* + детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
	+ детей-сирот;
	+ детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
	+ детей различных учетных категорий;
	+ детей с ограниченными возможностями здоровья;
	+ детей участников СВО.

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК.**

**Цель**: развитие социально-активной личности ребѐнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

* содействовать развитию у ребѐнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребѐнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребѐнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребѐнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Предполагаемые результаты программы**:

* + положительное отношение ребѐнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
	+ получение ребѐнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
	+ проявление ребѐнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
	+ проявление ребѐнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

* + принцип учѐта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
	+ принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребѐнка в детском лагере;
	+ принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
	+ принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребѐнка.

**МОДЕЛЬ СМЕНЫ.**

Смена в детском лагере длится 18 дней и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 16-й дни смены), итоговый (17-й и 18-й дни смены).

**Основными методами организации деятельности являются:**

* Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
* Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
* Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дисскусии).
* Проведение воспитательно-профилактических бесед.

**Формы работы во время организации деятельности:**

* Беседа
* Наблюдение
* Прослушивание тематических сказок и рассказов
* Просмотры тематических мультипликационных фильмов
* Викторины
* Игры, спортивные состязания
* Конкурсы, акции
* Прогулки, работа на природе
* Экскурсии
* КТД

**Сроки реализации программы:**

Данная программа по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ Ковылкинская СОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 25 обучающихся. Продолжительность смены 18 дней.

**Возраст детей:** 7-15 лет.

**Принцип распределения детей в отряды:** разновозрастное объединение школьников с учетом индивидуальных пожеланий.

**Участники программы**

Программа лагеря рассчитана на детей 7 - 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей участников СВО.

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

**Ресурсное обеспечение**

***Материально-техническое***

* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* столовая;
* игровая комната;
* спортивная площадка;
* компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
* художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности и т.д.

**Кадровое обеспечение**

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют

**координаторы смены:**

* начальник лагеря;
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* обслуживающий персонал.

**Ожидаемые результаты:**

* + положительное отношение ребѐнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
	+ получение ребѐнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
	+ проявление ребѐнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
	+ проявление ребѐнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

* + принцип учѐта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
	+ принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребѐнка в детском лагере;
	+ принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
	+ принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребѐнка.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Лучики солнца» С СОЦИУМОМ

 ОРЛЯТА РОССИИ

#### МЧС, ГИБДД

#### Школьная библиотека

#### Сельская библиотека

#### Ковылкинский ФАП

##### ***СДК***

План-сетка мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 июня (1й день смены)****«Организационный период. Формирование отрядов»**уровень отряда1. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост»
2. Игровой час «Играю я – играют друзья» (игры на знакомство и сплочение коллектива)
3. Беседа «Кто такие Орлята?»
4. Выбор названия отряда, девиз, отрядная песня
5. Минутка безопасности Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).
6. Тематический час

«Открывая страницы интересной книги»уровень лагеря1. Общий сбор участников

«Здравствуй, лагерь!» (открытие лагерной смены, с поднятием флага и исполнением гимна РФ) | **3 июня (2й день смены)****«Погружение в игровой сюжет смены»** уровень отряда1. Минутка здоровья

«Правильное питание»1. Экскурсия в сельскую библиотеку

 3.Подвижные игры насвежем воздухе (школьный двор, площадка)уровень лагеря 1.Творческая встреча«Знакомьтесь, это – мы!» (Знакомство отрядов друг с другом, творческаяпрезентациявизиток, названий и девизов; знакомство с творческой визит- кой «вожатского» отряда – коллективом учителей). | **4 июня (3й день смены)****«Национальные игры и забавы»**уровень отряда1. Минутка безопасности

«У светофора нет каникул» (инструктаж о правилах дорожнойбезопасности)1. Отрядное творчество

«Мы – Орлята!» (знакомство детей с национальными играми и забавами России / регионаРоссийской Федерации. В рамках дела ребятарассматривают спектр национальных игр и забав и более подробнознакомятся с одной конкретной игрой, заранее определѐннойжребием.)1. Анкетирование.

уровень лагеря1. Игровая программа

«Мы – одна команда!» (Задания и игры на сплочение и командообразование) |
| **5 июня (4й день смены)****«Устное народное творчество»** уровень отряда1. Минутка здоровья

«Сказки о здоровье» (просмотр мультфильмов о здоровье)1. Конкурс знатоков

«Ларец народной мудрости» (Конкурснаправлен на знакомство детей с устным народным твор- чеством России / региона | **6 июня (5й день смены)****«Национальные и народные танцы»** уровень отряда1. Минутка безопасности

«Осторожно, клещи!»1. Танцевальный час

«В ритмах детства» (Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмо-ба, который будут танцевать весь отряд на танцевальнойпрограмме во второй половине | **9 июня (6й день смены)****«Великие изобретения и открытия»**уровень отряда1. Минутка безопасности

«Как вести себя на воде?»1. Научно-познавательные встречи «Мир науки

вокруг меня»1. Акция «День России».

(Конкурс рисунков на асфальте«Я люблю тебя, Россия!»)уровень лагеря1. Конкурсная программа
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российской Федерации. Это могут бытьсказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и по- говорки.)уровень лагеря1.Театральный час«Там, на неведомых дорожках» | дня)3. Беседа «Здоровье и экология»уровень лагеря1.Танцевальная программа«Танцуем вместе!» (Направлена на знакомство детей с национальными танцами России /региона Российской Федерации, где каждый отряд представляеткаких-то одну-две народности). | «Эврика!» (Соревнование команд по решениюинтересных кейсов, основанных наметодике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает«Эврика!») |
| **10 июня (7й день смены)**«**Природное богатство и полезные ископаемые»** уровень отряда1. Минутка здоровья «Твоя личная гигиена»
2. Экскурсия по аллее

«Кладовая природы» (Знакомство детей с природным богатством)1. Подвижные игры на

свежем воздухе (школьный двор, площадка)уровень лагеря1. Экологический час

«Создание экологического постера и его защита» (Во время экскурсии ребятанабираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагаютсоздать экологический постер, внеся тудавсе, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постераограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров наэкологическую тематику.) | **11 июня (8й день смены)****«Прикладное творчество и народные ремѐсла»** уровень отряда1. Минутки здоровья

«Развивай силу и выносливость».1. Мастер-классы «Умелые ручки»

уровень лагеря1. Игра по станциям

«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (Направлена на знакомство детей сприкладным творчеством и на- родными ремѐслами России /региона Российской Федерации и даѐтвозможность детям узнать о народных ремѐслах, пофантазировать исоздать что-то своѐ.) | **16 июня (9й день смены)****«Национальная кухня»**уровень отряда1. Минутка безопасности

«Волшебный солнца свет»1. Настольная игра

«Экспедиция вкусов» (Врамках игры дети знакомятся с периодом правления первогороссийского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которыеон завѐз в Россию, и сразнообразием современных рецептов из этихпродуктов.)уровень лагеря1. Костюмированное кулинарное шоу

«Шкатулка рецептов» (Предполагает знакомстводетей с национальной кухней народов Рос-сии / региона Российской Федерации). |
| **17июня (10й день смены**)**«Открытые тайны великой страны»** уровень отряда1. Минутка здоровья

«Красивая осанка» 2.Тематический час«Открываем Россию» | **18июня (11й день смены)****«День бантиков»**уровень отряда1. Минутка здоровья

«Берегите зубы».1. Встреча-беседа с инспектором ПДН.
2. Подготовка к «Дефиле
 | **19июня (12й день смены)****«Орлѐнок-патриот»**уровень отряда1. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.
2. Мастер-класс «Голубь мира».
3. «Минутка безопасности»
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (Подведение итоговпутешествия по неизвестной стране. Для этогоребята собирают все элементы карты неизвестной страны,вспоминают, о чѐм узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которойони путешествовали *(Россия)*. Воспитатели рассказывают о Государственных символах нашей страны)3. Телемост «Содружество Орлят России»уровень лагеря1. Праздничная танцевальная программа«В кругу друзей»(Направлена на эмоциональный подъѐм ребят в конце путешествия.Во время танцевальнойпрограммы ребята исполняют выученный имиранее флешмоб и другие танцы.) | бантиков»уровень лагеря1. «Дефиле бантиков» (конкурс на самый большой, самый маленький, самыйкрасивый, самый необычный бантики и др.) | «Безопасный интернет» (беседа).уровень лагеря1. Конкурс исполнения военной песни «Вечнаяпамять» |
| **20июня (13й день смены)****«Я и мои друзьЯ»**уровень отряда1.Минутка здоровья«Бывают ли привычки невредными»2. Время отрядного творчестваи общий сбор участников«От идеи – к делу!»уровень лагеря1. Большая командная игра

«Физкульт-УРА!» (Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, гдеони могут показать себя как настоящая команда, которая уважает иподдерживает каждого) | **23июня (14й день смены)****«Я и моя семьЯ»**уровень отряда1. Минутка здоровья

«Берегите глаза»1. Творческая мастерская

«Подарок своей семье» (Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.)уровень лагеря1. Гостиная династий«Ими гордится Россия» (Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут бытьучителя, врачи, и др.) | **24июня (15й день смены)**«**Орлѐнок-индеец»** уровень отряда1. Минутка безопасности

«Как вести себя в лесу»1. Акция «Как твое имя индеец?».
2. Игры на свежем воздухе.

уровень лагеря1. Игра-бродилка «Тропа индейцев».
 |
| **25июня (16й день смены)****«Орленок-спортсмен»**уровень отряда1. Минутка здоровья

«Спорт – наш друг» | **26июня(17й день смены)****«Орлѐнок-сюрпризатор»**уровень отряда1. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг».
 | **27июня (18й день смены)****«Итоговый период смены»**уровень отряда1. Итоговый сбор
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Ты и дорога»
2. «Спортивный остров» конкурс спортивных эмблем и кричалок.

уровень лагеря1. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».
 | 1. Акция «Просто так» (открытка другу, подруге, воспитателю)
2. Анкетирование на конец смены

уровень лагеря1. Танцевальный батл.
 | участников«Нас ждут новыеоткрытия!» (Анализ реализованного коллективно- творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.Ребятам предлагается ещѐ раз вспомнить всѐ, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своѐм путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.В качестве работы на последействие педагог может предложитьребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.)уровень лагеря1. Линейка закрытия смены

«Содружество Орлят России» (Официальное завершение смены инаграждение еѐ участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.)1. Праздничная дискотека.
 |

**Анкета (на начало смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждешь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?
* Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что Я не хочу, чтобы Я хочу, чтобы Я боюсь, что Пожалуйста, напиши также:

Имя Фамилия

**Анкета (на конец смены):**

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

**Список использованных источников и литературы**

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлѐнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ

«Орлѐнок», 2020. – 80 с.

1. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого

«Орлѐнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2015. – 336 с.

1. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлѐнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлѐнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2012. – 112 с. ил.
2. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2- е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2020. – 80 с.
3. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребѐнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное.ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2015. – 108 с.