

«Утверждаю»
Директор МБОУ Ковылкинской СОШ
Приказ от 31.08.2023 №
_____ /О.А.Пузанова/

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Юный шахматист»

Уровень общего образования

начальное (основное) общее образование 1,2,3,4 класс

Количество часов : 1 кл.-33ч., 2 кл.-34 ч., 4 кл. - 35 часа.

Учитель (Ф.И.О.) Прохватилова Валентина Александровна

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе нормативно — правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы – школе» составлена на основе нормативно — правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов (Постановления Правительства РФ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о количестве учебных занятий за 4 учебных года);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Устав ОУ, свидетельство о государственной регистрации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. - Положение об организации внеурочной деятельности ОУ.

Программа разработана в соответствии с программой :

- И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.)

Актуальность

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Объем программы: программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 35 часа в год, 3 класс – 35 часа в год, 4 класс – 35 часа в год).

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Результат освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

2 класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

3класс (35 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

4класс (35 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Раздел № 2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<u>1. Шахматная доска</u>			
1.	Знакомство с шахматной доской	1	1.09. 2023	1.09. 2023
2.	Шахматная доска	1	8.09. 2023	8.09. 2023
	<u>2. Шахматные фигуры.</u>			
3.	Знакомство с шахматными фигурами	1	15.09. 2023	15.09. 2023
4	Знакомство с шахматными фигурами	2	22.09.2023 29.09.2023	22.09.2023 29.09.2023
	<u>3. Начальная расстановка фигур.</u>			
5.	Начальное положение	1	6.10.2023	6.10.2023
	<u>4. Ходы и взятие фигур.</u>			
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	13.10.2023	13.10.2023
7.	Ладья в игре.	1	20.10.2023	20.10.2023
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	27.10.2023	27.10.2023
9- 10.	Слон в игре. Ладья против слона.	1	10.11.2023	10.11.2023
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1	17.11.2023	17.11.2023
12.	Ферзь в игре.	1	24.11.2023	24.11.2023
13.	Ферзь против ладьи и слона.	1	1.12.2023	1.12.2023
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	8.12.2023	8.12.2023
15.	Конь в игре.	1	15.12.2023	15.12.2023
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	1	22.12.2023 29.12.2023	22.12.2023 29.12.2023
17.	Знакомство с пешкой.	1	12.01.2024	12.01.2024
18.	Пешка в игре.	1	19.01.2024	19.01.2024
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	26.01.2024	26.01.2024
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1	2.02.2024	2.02.2024
21.	Король против других фигур.	1	9.02.2024	9.02.2024

	5. Цель шахматной партии.			
22.	Шах.	1	1.03.2024	1.03.2024
23	Шах.	1	15.03.2024	15.03.2024
24.	Мат.	1	22.03.2024	22.03.2024
25	Мат	1	5.04.2024	5.04.2024
26.	Ставим мат.	1	12.04.2024	12.04.2024
27	Ставим мат.	1	19.04.2024	19.04.2024
28.	Ничья, пат.	1	26.04.2024	26.04.2024
29.	Рокировка.	1	3.05.2024	3.05.2024
30	Рокировка.	1	17.05.2024	17.05.2024
31.	Шахматная партия.	1	24.05.2024	24.05.2024

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ уро ка	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<u>Повторение изученного материала.</u>			
1.	Повторение изученного материала.	1	1.09. 2023	1.09. 2023
2.	Повторение изученного материала.	1	8.09. 2023	8.09. 2023
	<u>1. Краткая история шахмат.</u>			
3.	Краткая история шахмат.	1	15.09. 2023	15.09. 2023
	<u>2. Шахматная нотация.</u>			
4.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	22.09.2023	22.09.2023
5.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	29.09.2023	29.09.2023
	<u>3. Ценность шахматных фигур.</u>			
6.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	6.10.2023	6.10.2023
7.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	13.10.2023	13.10.2023
8.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	20.10.2023	20.10.2023
9.	Ценность шахматных фигур. Защита.	1	27.10.2023	27.10.2023
	<u>4. Техника матования одинокого короля.</u>			
10.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	10.11.2023	10.11.2023
11.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	17.11.2023	17.11.2023
12.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	24.11.2023	24.11.2023
13.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	1.12.2023	1.12.2023
	<u>5. Достижение мата без жертвы материала</u>			
14.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	8.12.2023	8.12.2023
15.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	15.12.2023	15.12.2023
16.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	22.12.2023	22.12.2023
	<u>6. Шахматная комбинация.</u>			
17.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	29.12.2023	29.12.2023

18.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	12.01.2024	12.01.2024
19.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	19.01.2024	19.01.2024
20.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	26.01.2024	26.01.2024
21.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1	2.02.2024	2.02.2024
22-23.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	2	9.02.2024 16.02.2024	9.02.2024 16.02.2024
24.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	1.03.2024	1.03.2024
25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	15.03.2024	15.03.2024
26.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1	22.03.2024	22.03.2024
27.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	5.04.2024	5.04.2024
28.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1	12.04.2024	12.04.2024
29.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	19.04.2024	19.04.2024
30.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1	26.04.2024	26.04.2024
31.	Типичные комбинации в дебюте.	1	3.05.2024	3.05.2024
32.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	17.05.2024	17.05.2024
33	Комбинации в дебюте	1	24.05.2024	24.05.2024

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Повторение изученного материала			
1	Повторение изученного материала.	1	4.09.2023	4.09.2023
2	Игровая практика	1	11.09.2023	11.09.2023
3	Повторение изученного материала.	1	18.09.2023	18.09.2023
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	1	25.09.2023	25.09.2023
	1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА			
5	Двух- и трехходовые партии.	1	2.10.2023	2.10.2023
6	Решение задания “Мат в 1 ход”	1	9.10.2023	9.10.2023
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	16.10.2023	16.10.2023
8	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	1	23.10.2023	23.10.2023
9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	13.11.2023	13.11.2023
10	Решение заданий.	1	20.11.2023	20.11.2023
11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1	27.11.2023	27.11.2023
12	Решение заданий	1	4.12.2023	4.12.2023
13	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1	11.12.2023	11.12.2023
14	Решение заданий	1	18.12.2023	18.12.2023
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	25.12.2023	25.12.2023
16	Решение задания “Выведи фигуру”..	1	15.01.2024	15.01.2024
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	1	22.01.2024	22.01.2024
18	Решение заданий.	1	29.01.2024	29.01.2024

19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1	5.02.2024	5.02.2024
20	Решение заданий.	1	12.02.2024	12.02.2024
21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1	19.02.2024	19.02.2024
22	Решение заданий.	1	26.02.2024	26.02.2024
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1	4.03.2024	4.03.2024
24	Решение заданий.	1	11.03.2024	11.03.2024
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	18.03.2024	18.03.2024
26	Решение заданий.	1	8.04.2024	8.04.2024
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1	15.04.2024	15.04.2024
28	Решение заданий.	1	22.04.2024	22.04.2024
29	Типичные комбинации в дебюте.	1	27.04.2024	27.04.2024
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	6.05.2024	6.05.2024
31	<u>Повторение программного материала</u>			
32	Повторение программного материала	1	13.05.2024	13.05.2024
33	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1	20.05.2024	20.05.2024

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<u>Повторение изученного материала.</u>			
1	Повторение изученного материала.	1	4.09.2023	4.09.2023
2	Игровая практика	1	11.09.2023	11.09.2023
3	Повторение изученного материала.	1	18.09.2023	18.09.2023
	<u>1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ</u>		25.09.2023	25.09.2023
4	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	2.10.2023	2.10.2023
5	Игровая практика	1	9.10.2023	9.10.2023
6	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1	16.10.2023	16.10.2023
7	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	23.10.2023	23.10.2023
8	Решение задания “Выигрыш материала”.	1	13.11.2023	13.11.2023
9	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1	20.11.2023	20.11.2023
10	Решение заданий.	1	27.11.2023	27.11.2023
11	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия,	1	4.12.2023	4.12.2023

	освобождения пространства, уничтожения защиты.			
12	Решение заданий.	1	11.12.2023	11.12.2023
13	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	1	18.12.2023	18.12.2023
14	Решение заданий.	1	25.12.2023	25.12.2023
15	.Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1	15.01.2024	15.01.2024
16	Решение заданий.	1	22.01.2024	22.01.2024
17	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	29.01.2024	29.01.2024
18	Решение заданий. “Сделай ничью”.	1	5.02.2024	5.02.2024
19	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1	12.02.2024	12.02.2024
20	Решение заданий	1	19.02.2024	19.02.2024
	<u>2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ</u>			
21	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1	26.02.2024	26.02.2024
22	Решение заданий	1	4.03.2024	4.03.2024
22	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	11.03.2024	11.03.2024
23	Решение заданий	1	18.03.2024	18.03.2024
24	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1	8.04.2024	8.04.2024
26	Решение заданий	1	15.04.2024	15.04.2024

27	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	1	22.04.2024	22.04.2024
28	Решение заданий	1	27.04.2024	27.04.2024
29	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1	6.05.2024	6.05.2024
30	Решение заданий	1	13.05.2024	13.05.2024
31	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1	20.05.2024	20.05.2024

Перечень ключевых слов.

Безопасная позиция короля
 Белые и черные поля
 Борьба за центр
 Быстрейшее развитие фигур
 Гамбиты
 Гармоничное пешечное расположение
 Горизонталь, вертикаль
 Двойной удар
 Двойной шах
 Двух- и трехходовые партии
 Детский мат и защита от него
 Диагональ
 длинная и короткая рокировка
 ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ
 МАТЕРИАЛА
 Достижение материального перевеса
 Запись начального положения
 Запись шахматной партии
 ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ
 НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ
 Игра на мат с первых ходов
 Ключевые поля
 Краткая и полная шахматная нотация
 КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ

Мат
 Мат в один ход
 Матовые комбинации на мат в 3 хода
 Наказание “пешкоедов”

НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР
 Начальное положение (начальная позиция)
 Оппозиция
 ОСНОВЫ ДЕБЮТА
 ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ
 ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ
 Открытое нападение
 Открытый шах
 Пат
 Понятие о темпе
 Правило “квадрата”
 Принципы игры в дебюте
 Рождение шахмат
 Связка в дебюте
 Связка в миттельшпиле
 Способы защиты
 Сравнительная сила фигур
 Тактические приемы

ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО

КОРОЛЯ

ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР

ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ

Ценность фигур

Чемпионы мира по шахматам

Шах

Шахматная доска

ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ

ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ

ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. (Белые, черные,
ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король)

Элементарные окончания.

Список литературы

Учебники и пособия по обучению детей шахматной игре

1. Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле.— М.: ФиС, 1979.
2. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.
3. Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.
4. Бареев И. Гроссмейстеры детского сада.— М.: Наш малыш, 1995.
5. Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.
6. Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.
7. Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.
8. Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.
9. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.
10. Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. – М.: ФиС, 1965.
11. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
12. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов.— М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.
13. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
14. Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994.
15. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
16. Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.
17. Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.
18. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
19. Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам.— М.: ГЦОЛИФК, 1990.
20. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. - Киев: Радянська школа, 1986.
21. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.
22. Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.
23. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.
24. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры.— М.: ФиС, 1983.
25. Князева В. Азбука шахматиста.— Ангрэн, 1990.
26. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
27. Кобленц А. Волшебный мир комбинаций. – М.: ФиС, 1980.
28. Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.
29. Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
30. Костьев А. Учителю о шахматах.— М.: Просвещение, 1986.
31. Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. – М.: ФиС, 1980.
32. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФнС, 1980.
33. Ласкер Эм. Учебник шахматной игры.— М.: ФиС, 1980.
34. Лисицын Г. Заключительная часть шахматной партии.— Л.: Лениздат, 1956.
35. Майзелис И. Шахматы.—М.; Л.: Детгиз, 1960.
36. Макарычев С., Макарычева М. От А до ...— М.: “64”, 1995.
37. Мучник Х. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. – М.: ФиС, 1979.
38. Мучник Х. Первые шахматные уроки. — М.: Воениздат, 1980.
39. Нежметдинов Р. Шахматы. – Казань: Татарское книжное издательство, 1985.
40. Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979.
41. Нейштадт Я. Шахматный практикум. – М.: ФиС, 1980.
42. Никитин А., Фрадкин А. Книга начинающего шахматиста. – Красноярск, 1983.
43. Нимцович А. Моя система. – М.: ФиС, 1984.
44. Нимцович А. Моя система.— М.: ФиС, 1984.
45. Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. – М.: ФиС, 1981.